

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
CARRERA DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTA LOCAL

PROGRAMA DEL CURSO

1. Identificación de la Actividad Curricular

<b>Nombre del curso</b>	Políticas ambientales
<b>Código</b>	2295
<b>Pre-Requisito</b>	Antropología sociocultural
<b>Semestre y Sección</b>	Quinto Semestre, Sección "A".
<b>Ciclo</b>	2024.
<b>Horas de docencia directa /indirecta</b>	16 semanas (64 horas de teoría)
<b>Horario:</b>	Lunes de 16:15 a 17:45 y jueves de 15:30 a 17:00 horas.
<b>Créditos USAC</b>	4

2. Datos del profesor

<b>Profesor</b>	<b>Luis Arturo Sánchez Midence</b>
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:luissanchez@cunoc.edu.gt">luissanchez@cunoc.edu.gt</a>

3. Descripción de la Actividad Curricular.

Como parte del área social, el curso de Políticas Ambientales despertará en los estudiantes la capacidad de análisis para conocer y entender la existencia y el éxito de las políticas ambientales actuales o, en caso contrario, descubrir los factores de influencia que evitan el éxito en la aplicación de estas.

En este sentido, fortalecerá los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias que les permitan participar en la creación, aplicación y cumplimiento de políticas ambientales que enmarquen las acciones colectivas e individuales de la población en pro de la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, e induciendo a la creación de una conciencia ambiental en la población, al considerar la misma como indispensable y de carácter primordial.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

- **CG2:** Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
  - **Nivel II:** Forma parte de equipos de trabajo
- **CG3:** Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
  - **Nivel II:** Aplica los principios de sostenibilidad ambiental con pertinencia cultural y género.
- **CG4:** Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta
  - **Nivel II:** Analiza la problemática real de su entorno.
- **CG5:** Utiliza adecuadamente dispositivos electrónicos para la administración eficiente y eficaz de información
  - **Nivel I:** Identifica las utilidades de los diferentes medios digitales y electrónicos relacionados con la administración de información
- **CG6:** Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
  - **Nivel II:** Pone en práctica valores y principios éticos y sociales
- **CG7:** Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
  - **Nivel II:** Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico
- **CG8:** Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz.
  - **Nivel II:** Pone en práctica los componentes del idioma tanto oral como escrito

### 4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE2:** Formula, implementa, y verifica la aplicación de políticas, planes, programas y proyectos que promuevan el uso sostenible de los recursos naturales renovables.
  - **ND2:** Evalúa el estado actual de los recursos naturales del país.
- **CE3:** Diseña estrategias orientadas a la protección, conservación, manejo, aprovechamiento y recuperación de áreas protegidas.
  - **ND2:** Diagnostica las áreas naturales con fines de protección, conservación y recuperación ambiental.
- **CE4:** Diseña y aplica instrumentos de diagnóstico que permitan la evaluación adecuada de áreas, procesos y acciones de aprovechamiento, conservación, recuperación y mejoramiento ambiental.
  - **ND3:** Diseña y selecciona instrumentos para la realización de diagnósticos ambientales.
- **CE7:** Promueve y verifica la correcta aplicación de la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión
  - **ND1:** Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje.

## 5.0 Resultados de Aprendizaje

1. Maneja las definiciones conceptuales básicas en la temática de Políticas Ambientales.
2. Diferencia las políticas ambientales de Gobierno de las de Estado y entiende su origen.
3. Conoce las tendencias internacionales actuales sobre medio ambiente y posee información que le permite identificar las que se van originando.
4. Aplica y entiende la clasificación del medio ambiente en sistemas.
5. Dentro de la jerarquía del marco jurídico legal, reconoce el nivel que les corresponde a las políticas ambientales de acuerdo a su origen.

6. Construye enunciados ambientales viables y pertinentes.

## 6.0 Contenidos

- a. La política ambiental y sus principios
- b. Análisis de las políticas públicas
- c. Las políticas ambientales
- d. Apuntes sobre política, estrategia e instrumentos de política ambiental
- e. Principios de la política ambiental
- f. Los instrumentos de la política ambiental
- g. Actores sociales y ámbitos de construcción de las políticas ambientales
- h. Los instrumentos de las políticas, el debate público y la evaluación
- i. Las políticas ambientales en Guatemala y el mundo

## 7.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Maneja las definiciones conceptuales básicas en la temática de Políticas Ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Exposición oral dinamizada</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> </ul>	10%
2. Diferencia las políticas ambientales de Gobierno de las de Estado y entiende su origen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Exposición oral dinamizada</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> </ul>	10%
3. Conoce las tendencias internacionales actuales sobre medio ambiente y posee información que le permite identificar las que se van originando.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Exposición oral dinamizada</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en los grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> </ul>	20%
4. Aplica y entiende la clasificación del medio ambiente en sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Exposición oral dinamizada</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en los grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> </ul>	20%

5. Dentro de la jerarquía del marco jurídico legal, reconoce el nivel que les corresponde a las políticas ambientales de acuerdo con su origen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Exposición oral dinamizada</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Elaboración de un árbol de problemas para la identificación de un problema de investigación</li> </ul>	10%
6. Construye enunciados ambientales viables y pertinentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un documento que contenga un enunciado de política de una entidad asignada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Formulación del enunciado asignado</li> </ul>	30%

## 8.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## 9.0 Recursos para el Aprendizaje

### 9.1 Tecnológicos:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint</li> <li>• Internet</li> <li>• Aula virtual CyT en plataforma Moodle (clave ingreso al aula 2766) <b>Aquí deben colocar el link de acceso al aula virtual, whatsapp o youtube.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros</li> <li>• Correos electrónicos</li> <li>• WhatsApp</li> <li>• Teams</li> </ul>
--	--

### 9.2 Bibliográficos:

1. Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala, mayo de 1985.
2. Cumbres internacionales sobre el cambio climático: Egipto (COP – 27) 2022; Glaslow (COP – 26) 2021; Chile – Madrid (COP – 25) 2019; Cumbre de París (COP – 21) 2015; Varsovia (COP – 19) 2013; Copenhague (COP – 15) 2009; Kioto (COP 3) 1997; Cumbre de la tierra (1992).

3. Decreto 126-97. Ley Reguladora de las Áreas de Reserva Territorial del Estado de Guatemala.
4. Decreto 48-97. Ley de Minería.
5. Decreto 101-96. Ley Forestal.
6. Decreto 4-89. Ley de Áreas Protegidas.
7. Decreto 68-86. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente.
8. Decreto 109-83. Ley de Hidrocarburos.
9. Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente (IARNA), Universidad Rafael Landívar (URL) y Asociación Instituto de Incidencia Ambiental (IIA), 2012. Perfil Ambiental de Guatemala 2023. Agua. Guatemala

## 10.0 Cronograma.

<b>Semana/Fecha</b>	<b>Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación</b>	<b>P</b>	<b>M</b>
1) 22 al 26 de enero	<b>P:</b> Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida; Presentación del tema: Estado, gobierno y administración pública <b>(RA1)</b>	3	
2) 29 de enero al 2 de febrero	<b>P:</b> Presentación y discusión de la primera parte del documento sobre las políticas públicas <b>(RA1)</b>	4	
3) 5 al 9 de febrero	<b>P:</b> Presentación y discusión de la segunda parte del documento sobre las políticas públicas. <b>(RA1)</b>	4	
4) 12 al 16 de febrero	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la primera parte de las políticas sobre los recursos naturales renovables y la dimensión ambiental <b>(RA1)</b>	4	
5) 19 al 23 de febrero	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la segunda parte de las políticas sobre los recursos naturales renovables y la dimensión ambiental <b>(RA1)</b>	4	
6) 26 de febrero al 1 de marzo	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la primera parte del documento: apuntes sobre política, estrategia e instrumentos de política ambiental <b>(RA2; RA6)</b>	4	
7) 4 al 8 de marzo	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la segunda parte del documento: apuntes sobre política, estrategia e instrumentos de política ambiental. <b>(RA2; RA6)</b>	4	
8) 11 al 15 de marzo	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la tercera parte del documento: apuntes sobre política, estrategia e instrumentos de política ambiental. <b>(RA2; RA6)</b>	4	
9) 18 al 22 de marzo	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis sobre los principios de la política ambiental. <b>(RA4; RA5)</b>	4	
10) 25 al 29 de marzo	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la primera parte de los instrumentos de la política ambiental. <b>(RA3; RA4)</b>	4	
11) 1 al 5 de abril	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la segunda parte de los instrumentos de la política ambiental. <b>(RA5)</b>	4	
12) 8 al 12 de abril	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la primera parte sobre los actores sociales y ámbitos de construcción de las políticas ambientales. <b>(RA6)</b>	4	
13) 15 al 19 de abril	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la segunda parte sobre los actores sociales y ámbitos de construcción de las políticas ambientales. <b>(RA6)</b>	4	
14) 22 al 26 de abril	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la primera parte sobre los instrumentos de las políticas, el debate público y la evaluación. <b>(RA6)</b>	4	
15) 29 de abril al 3 de mayo	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la segunda parte sobre los instrumentos de las políticas, el debate público y la evaluación. <b>(RA6)</b>	4	
16) 6 al 10 de mayo	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis sobre las tendencias de las políticas ambientales en Guatemala y el mundo. <b>(RA3)</b>	4	
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>0</b>

P: Actividad aula virtual.  
M: Actividad Mixta

Dr. Luis Arturo Sánchez Midence  
Docente del Curso  
División de Ciencia y Tecnología  
CUNOC-USAC.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jesús de León Wanam', with a long horizontal stroke extending to the right.

Ing. Jesús de León Wanam  
Coordinador Carrera de Gestión Ambiental Local  
División de Ciencia y Tecnología  
CUNOC-USAC.